

Утверждаю,
директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева
Приказ от 02.09.2024 г. № 123-осн

План работы с детьми-инвалидами ГОУ ТО «Алексинская школа» на 2024-2025 учебный год.

Цели:

1. Создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе детей-инвалидов, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.
2. Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей –инвалидов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
3. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей-инвалидов.

Задачи:

- Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, медико-социального и информационного сопровождения всех участников образования.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом
- Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.
- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Обеспечение детей-инвалидов качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам.

Организационно – педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами на 2024-2025 учебный год.	Август	Заместитель директора по ВР
2	Изучение нормативных правовых документов по	В течение	Директор,

	инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	года	заместитель директора по ВР
3	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому	Август	Заместитель директора по ВР
4	Корректировка банка данных детей-инвалидов в ГОУ ТО «Алексинская школа». Составление статистической отчетности.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
6	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
7	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами.	Сентябрь	Педагог-психолог
8	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
9	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР
10	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР
11	Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам	В течение года	Педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог
12	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом (по заявке родителей).	В течение года	Педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог
13	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14	Организация летнего отдыха обучающихся детей-инвалидов	Май-июнь	Социальный педагог, классные руководители

Организация учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Сентябрь	Заместитель директор по УВР, учителя-предметники
2	Организация индивидуального обучения на дому по адаптированным программам.	Сентябрь	Заместитель директор по УВР
3	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметника
4	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметника
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения экзамена по трудовому обучению и ГВЭ	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметника, педагог-психолог, социальный педагог
6	Участие данных категорий детей в мероприятиях по патриотическому воспитанию и воспитанию гражданской ответственности.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
7	Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
8	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
9	Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
10	Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
11	Познавательная деятельность. Развитие творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

Зам. директора по ВР

Н.В. Чернышова

Социальный педагог

Е.А. Доможирова