

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Алексинская школа»**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор  
ГООУ ТО «Алексинская школа»  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Боряева

Приказ № 78-осн от 01.09.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Согласовано  
Председатель совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГООУ ТО «Алексинская школа»  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Лосева

Протокол № 1 от 30.08.2023

## **I. Общие положения**

Данное Положение регулирует правила проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Инструкции о проведении выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению в VIII классах специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательных школ), экзаменационные билеты и контрольные работы по швейному, столярному, слесарному, обувному, картонажному, штукатурно-малярному делу и сельскохозяйственному труду (МО РФ от 18.04.1978)», утвержденная заместителем министра просвещения РСФСР Г.П. Веселовым;
- «Рекомендаций по организации трудового обучения в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 26.05.1997 г. № 15/580-6)»;
- «Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (письмо МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6)».

## **II. Организация итоговой аттестации**

1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению (далее – экзамен).

2. На экзамене проверяются соответствие знаний выпускников требований программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

3. Экзамен выпускников 9 класса проводится в форме практической контрольной работы и устных ответов по билетам.

4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, можно провести экзамен в форме практической контрольной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

5. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, можно провести экзамен без практической контрольной работы и только в форме устных ответов по билетам отдельно с каждым обучающимся.

6. Экзаменационный материал состоит из трех теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической контрольной работы.

7. Образовательная организация имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения (столярное дело, слесарное дело, швейное дело, обувное дело), организованных в образовательной организации. Экзаменационный материал утверждается директором образовательной

организации, согласовывается с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и министерством образования Тульской области.

8. К экзамену допускаются обучающиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

9. Экзамен проводит экзаменационная комиссия (далее – Комиссия) в составе: председателя (руководитель образовательной организации), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемых обучающихся, учитель трудового обучения и классный руководитель, другие педагоги).

10. Состав Комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом образовательной организации.

11. Результаты экзамена оформляются протоколом.

12. Изделия, выполненные обучающимися в ходе практической контрольной работы, хранятся 3 года (фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

### **III. Порядок проведения экзамена**

1. На выполнение практической контрольной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

2. Задания, включаемые в практическую контрольную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3. Для выполнения практической контрольной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5. Комиссия анализирует и оценивает процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической контрольной работы и качество изделия.

6. По окончании практической контрольной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической контрольной работой и устным ответом (собеседованием) устанавливается 20-30-минутный перерыв.

### **IV. Оценка результатов экзамена**

Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую контрольную работу.

**Итоговая оценка «5»** выставляется, если на «5» выполнена практическая контрольная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

**Итоговая оценка «4»** выставляется, если на «4» выполнена практическая контрольная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

**Итоговая оценка «4»** выставляется, если на «5» выполнена практическая контрольная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса было не более двух «3».

**Итоговая оценка «3»** выставляется, если на «3» выполнена практическая контрольная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «2».

**Итоговая оценка «3»** выставляется, если на «4» выполнена практическая контрольная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса было более двух «3».

#### **V. Выдача документа об образовании**

1. Выпускникам, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении.

2. Выпускники, находящиеся на индивидуальном обучении на дому и не посещающие по медицинским показаниям занятия по профессионально-трудовому обучению в течение учебного года, освобождаются от экзамена в связи с отсутствием профессионально-трудовой подготовки. В свидетельстве об обучении итоговая отметка по данному предмету не выставляется.