

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»



Е.Д. Боряева

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
государственного общеобразовательного учреждения  
Тульской области «Алексинская школа»  
на 2019-2024 годы**

Принята на заседании  
педагогического совета  
ГОУ ТО «Алексинская школа»  
Протокол № 16 от 19.05.2020

В целях обновления содержания образования по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, внести изменения и дополнения в программу развития ГОУ ТО «Алексинская школа» на 2016-2020 годы в следующие разделы:

1. В раздел 2.3. Направления развития
  - направление «Новому поколению - новое качество образования»
  - направление «Новой школе - новый учитель»;
  - направление «Новой школе - современные условия»;
2. В раздел 2.4. Материально-техническое обеспечение:
3. В раздел 2.6. Ресурсное обеспечение программы

#### **Аналитическое обоснование планируемых изменений:**

1. Обновление устаревшего оборудования обеспечивает:
  - профессионально-трудоу подготовку обучающихся;
  - проведение коррекционно-развивающих занятий;
  - качественный процесс общего и дополнительного образования.
2. Необходимость в связи с потребностями регионального рынка труда в целях обеспечения выпускников преемственным образованием для получения профессии:
  - приобретения профессионального оборудования;
  - введение нового профиля по предметной области «Технология».
3. Укрепление здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

**Основная цель** – изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования обучающихся с ОВЗ.

#### **Задачи:**

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды (через обновление инфраструктуры).
2. Создание современных условий для обучения и воспитания (через обновление инфраструктуры).
3. Изменение содержания образования (через обновление инфраструктуры).
4. Повышение качества образовательного процесса (через обновление инфраструктуры).

#### **Ожидаемые результаты (индикаторы):**

1. Численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих предметную область «Технология» по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, 100%.
2. Численность детей с инвалидностью, обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.
3. Повышение квалификации педагогов до 100 % от общего количества по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «технология».
4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников.
5. К 2024 году на 100% обеспечить кадровую потребность в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.
6. Реализовать в 2024 году комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

7. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям.
8. Обеспечить к 2020 году 100% охват обучающихся профориентационной работой.

**План действий по достижению поставленных цели и задач.**

1. Обеспечение материально-технической базы.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Совершенствование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Развитие профориентационной работы.
5. Заключение договоров о взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.
6. Сетевая форма реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

**2.3. Направления развития**

Содержание раздела по направлению «Новому поколению – новое качество образования» в абзаце 4 «задачи» дополнить следующим содержанием:

- Создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в т.ч. так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы через обновления содержания учебного предмета «Технология».

План реализации раздела программы «Новому поколению - новое качество образования» дополнить пунктами 1.12; 1.13; 1.14; 1.16; 1.17

№ п/п	Основные направления деятельности/ мероприятия	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.12	Внедрение в образовательный процесс нового профиля трудового обучения «Обувное дело»	2020-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР	Расширение перечня профессий для дальнейшего обучения в системе СПО обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
1.13	Качественное обновление содержания учебного предмета «технология» для мальчиков по направлению «Столярное дело» с учетом обновления материально-технической базы	2020-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР	создание условий для социальной адаптации Участие в конкурсах профессионального мастерства
1.14	Качественное обновление содержания учебного предмета «технология» для мальчиков по направлению «Слесарное дело» с учетом обновления материально-технической базы	2020-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР	Получение обучающимися не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства

№ п/п	Основные направления деятельности/ мероприятия	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.15	Качественное обновление содержания учебного предмета «технология» для девочек по направлению «Швейное дело» с учетом обновления материально-технической базы	2020-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР	Участие в конкурсах профессионального мастерства Получение обучающимися не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства
1.16	Обновление содержания дополнительного образования обучающихся с ОВЗ по направлению «Декоративно-прикладное искусство»	2020-2024 учебный год	Заместитель директора по ВР	Расширение перечня эффективных педагогических технологий, обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся

Содержание раздела по направлению «Новой школе - новый учитель» в плане реализации раздела программы «Новой школе - новый учитель» дополнить пунктами 2.10. , 2.11.

№ п/п	Основные направления деятельности/ мероприятия	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Повышение педагогического мастерства</i>				
2.10	Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Обувное дело»	2020-2022 г	директор	Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками
2.11	Разработка программы профориентации, включающую взаимодействие всех специалистов (учитель технологии, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	2019-2020 гг	Заместитель директора по УВР	Комплексное использование потенциала специалистов и педагогических работников в целях создания единой воспитательной среды

Содержание раздела по направлению «- направление «Новой школе - современные условия»; дополнить следующим содержанием:

Адрес здания/помещение	Год выполнения ремонтных работ/ вид работ	Источник финансирования	
Тульская область, г. Алексин, ул. Горького, д. 21			
Слесарная мастерская	2019	Комплексный ремонт помещения с установкой канализации, подведением водоснабжения, заменой дверей, освещения, электропроводки	Региональный бюджет
Столярная мастерская	2019	Комплексный ремонт помещения с установкой канализации, подведением водоснабжения, заменой дверей, освещения, электропроводки	Региональный бюджет
Обувная мастерская	2019	Переоборудование и комплексный ремонт помещения для организации обучения по новому профилю	Региональный бюджет

**Раздел 2.4. Материально-техническое обеспечение Программы развития** дополнить блоком «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»)

Функциональные помещения	Задачи	Предметно-развивающая и образовательная среда	Сроки реализации	Источник финансирования
Мастерская «декоративно-прикладное искусство»	Выработка умений применения в профессиональной деятельности полученных знаний и норм к решению проектных задач в сфере декоративно-прикладного искусства	Станок для вышивания (напольный или настольный, с креплением или под гобеленовые пальца); станок для бисероплетения регулируемый; наглядные пособия по технике безопасности, для изучения по направлению "ДПИ"; комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению	2019	В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку

		"ДПИ";		образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Мастерская «Обувное дело»	Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению заданий по ремонту обуви и возможность дальнейшей специализации после обучения в СПО на производстве пошива обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой деятельности. Формирование навыков самообслуживания: ремонт обуви в домашних условиях, пошив домашней обуви, ремонт кожгалантерейных изделий.	Пресс для приклеивания подошвы; оборудование для обуви; растяжка hl-b для голени с электроподогревом; растяжка для стопы электродлинная; пресс для установки кнопок универсальный; комплект ручных растяжек; станок заточной электрический; станок полировочный; сапожный центр "Обувь-станок"; стойка сапожная; комплект профессиональных обувных инструментов; швейный центр; наглядные пособия по технике безопасности, для изучения обувного дела; комплект учебно-методических материалов для изучения для изучения обувного дела	2019	В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Мастерская «Швейное дело»	Подготовка учащихся с ОВЗ (в том числе с ЗПР и интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.	Приобретение дополнительного оборудования: Утюги; манекены; машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитесбрзателем; машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитесбрзателем; оверлок; портновские ножницы, в т.ч. закрочные, зигзаг; комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления "швейное дело"; комплект учебно-методических материалов для изучения направления "швейное дело".	2019	В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Мастерская «Столярное дело»	Навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, и правилами ухода за ними. Навыки работы	Станки (круглопильный универсальный, заточной, сверлильный, рейсмусный, токарный по дереву, лазерной для гравировки и резки;	2019	В рамках реализации мероприятия федерального проекта

	<p>на сверлильном и токарном станках, с применять лаками, клеями, красками, красителями. Приобретают навыки составления и чтения чертежей, планирования последовательности выполнения трудовых операций, оценки результатов своей и чужой работы. Что является подготовкой к поступлению в профессиональные организации соответствующего типа и профиля.</p>	<p>ленточная пила напольная; пылесос для сбора стружки; точило; ручной электроинструмент; (дрель, шуруповерт, шлифмашинка ленточная, электролобзик, машина шлифовально-угловая); торцевая пила; клещи; наборы (отверток, рашпелей, стамесок, сверл по дереву, сверл по металлу, перовых сверл, стамесок для токарных работ по дереву, стамесок по дереву); электроконструктор; лабораторный источник питания; тестер по электричеству; циркуль; кронциркуль; топоры (малый, большой); очки защитные; паста «ГОИ»; ножовочные полотна по металлу; алмазный круг для заточки пил; ножовка; молоток; рубанок; регулируемое стусло; угольник столярный; линейка металлическая; струбцина маленькая, большая; комплект коронок для токарных работ по дереву; наждачная шкурка водостойкая; лобзик ручной; пилочки для лобзика; плоскогубцы; круглогубцы; бокорезы; стол для учителя; кресло для учителя; стул ученический регулируемый; стол демонстрационный; верстаки столярные; шкафы (для изделий, для заготовок, инструментальный, для инструментов железный, для хранения учебных пособий); система хранения и демонстрации таблиц и плакатов; плакаты по технике безопасности по токарному делу; плакаты по технике безопасности по столярному делу; гвозди; саморезы по дереву; паяльник, комплект для пайки.</p>	<p>«Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мастерская «Слесарное дело»</p>	<p>Формирование системы знаний, умений, навыков обращения с основными слесарными инструментами, применяемыми при ручной обработке металлов. Понимание основных слесарных операций; применяемые инструменты; требования безопасности при работе с ними; правила пользования слесарными инструментами; умение безопасно и грамотно обращаться с основными слесарными инструментами; опыт составления технологические карт на изготовление изделий; чтения чертежей и эскизов деталей; иметь опыт (навыки): изготовления изделий из металла; творческого поиска сообразно своим интересам и наклонностям в области ручной обработки металлов.</p>	<p>машина заточная напольная, шлифовально-угловая; станки (сверлильный, фрезерный, токарно-винторезный, точильно-шлифовальный); машинные тески (к сверлильный НС, к фрезерному станку НГФ); наборы ключей (гаечных, торцовых трубчатых, разводных); кувалда; набор молотков слесарных; киянка деревянная; наборы напильников, надфилей, отверток, рашпилей, зенковок конических, плашек, резцов расточных, резцов токарных отрезных, сверл по дереву, сверл спиральных, линеек металлических, микрометров гладких, угольников поверочных слесарных, шаблонов радиусных, шлифовальной бумаги; ножницы по металлу; тески слесарные поворотные стальные; плоскогубцы комбинированные; сверло центровочное; фрезы (дисковая трехсторонняя, дисковая пазовая, концевая, отрезная); циркуль разметочный; метр складной металлический; штангельциркуль; щупы (набор); электродрель; электроудлинитель; ножовка слесарная; ножовочное полотно; очки защитные; щиток защитный лицевой; фартук защитный; индивидуальный перевязочный пакет; демонстрационные учебно-наглядные пособия; комплект таблиц по слесарному делу; комплект наглядных пособий для постоянного использования; электропаяльник; комплект для пайки; прибор для выжигания по дереву; дрель ручная; шуруповерт; шлейф-машинка ленточная; лобзик электрический;</p>	<p>В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>клеевой пистолет; лазерный длинномер; и метр металлический; рулетки; паста «ГОИ»; паяльник для труб; кресло учителя; стол для учителя; стулья ученические регулируемые; шкафы (инструментальный, для хранения с выдвигающимися полками, для хранения учебных пособий; система хранения и демонстрации таблиц и плакатов; оборудование для организации учебного процесса (интерактивная доска, ноутбук, принтер); верстаки ученические комбинированные (слесарные); столы металлические под станок; электроконструктор; лабораторный источник питания; тестер по электричеству.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2.6. Ресурсное обеспечение программы

Дополнить раздел источники финансирования реализации программы:

- целевое финансирование из федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.