

Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
_____ Е.Д. Боряева

31 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Алексинская школа»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Алексинская школа» (ГОУ ТО «Алексинская школа»)

1.2. Адрес юридический: **301369, Тульская обл., г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 15**
Адрес фактический: **301369, Тульская обл., г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 15**
301361, Тульская обл., г. Алексин, ул. Горького, д. 21

1.3. Администрация:

Директор Боряева Елена Дмитриевна, тел. /48753/6-75-12

Заместитель директора по УВР Аксенова Юлия Владимировна (ул. Горького, д. 21) тел. /48753/4-14-77;

Заместитель директора по УВР Воронова Надежда Владимировна (ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 15), тел. /48753/6-73-73

Заместитель директора по ВР Чернышова Наталья Владимировна, тел. /48753/4-14-77

Заместитель директора по безопасности Каретова Елена Николаевна, тел. /48753/4-14-59

Заместитель директора по АХР Мелишкевич Лилия Сергеевна, тел. /48753/ 6-73-73

1.4. **Структурное подразделение интернат (обучающиеся начальной школы) расположено по адресу: Тульская область, г.Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 15**

1.3. E-mail dd.aleksin@tularegion.ru

1.4. **Устав ГОУ ТО «Алексинская школа», утвержден приказом министерства образования Тульской области от 01.04.2015 № 621; изменения и дополнения в Устав приказ министерства образования Тульской области от 30.11.2015 № 2496; изменения в Устав приказ министерства образования Тульской области от 28.11.2017 № 1640; изменение и дополнение в Устав приказ министерства образования Тульской области от 04.06.2018 № 804; изменение в Устав приказ министерства образования Тульской области от 23.12.2020 № 1600**

1.5. **Учредитель министерство образования Тульской области**

1.6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 71 № 002335662 от 01.09.2011, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области, ИНН 7111007928**

1.7. **ОГРН 1027103673915**

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.07.2015 г. № 0133/02624, выдана министерством образования Тульской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 30.05.2016 г. № 0134/01579, выдано министерством образования Тульской области

1.10. Реализуемые образовательные программы:

Дошкольное образование:

по адресу: Тульская область, г.Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 15

- АООП дошкольного образования для детей с ЗПР;
- АООП дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП дошкольного образования для детей с РАС;
- АООП дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями,

Начальное общее образование:

по адресу: Тульская область, г.Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 15

- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7,2);
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3., 8.4);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3, 6.4)

Основное общее образование:

по адресу: Тульская область, г.Алексин, ул. Горького, д. 21

- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Общее образование:

по адресам: Тульская область, г.Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 15; ул. Горького, д. 21

- АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)
- АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование ГОУ ТО «Алексинская школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения сомообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования образовательной организации регулировали нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- Приказ ГОУ ТО «Алексинская школа» № 21-осн от 13.03.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

3. Показатели деятельности ГОУ ТО «Алексинская школа»

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%/ 4 человека/27 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	11 человек/73%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/37,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/25%

1.8.2	Первая	1 человек/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Алексинская школа»
за 2023 год**

Обучающиеся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	286 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (АООП НОО 7.2,8.3,8.4,6.3,6.4)	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (АООП ООО с ЗПР	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе (АООП ОО УО (интеллектуальными нарушениями вариант 1, вариант 2)	210 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек / 10%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла (ГВЭ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла (ГВЭ)

1.8	Средний балл экзамена выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (ГВЭ)	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (ГВЭ)	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/11,2%

1.19.1	Регионального уровня	21 человек/7,4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/3,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/14%
1.29.1	Высшая	3 человека/7%
1.29.2	Первая	3 человека/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27/0,09%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3786/13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2500 кв. м/13 кв. м

Аналитическая часть

4. Организация образовательного процесса

3.1. Комплектование классов на 2023-2024 учебный год

Дошкольные группы

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Разновозрастная смешанная дошкольная группа сложного дефекта № 1	1	8
Разновозрастная смешанная дошкольная группа сложного дефекта № 2	1	7
Итого	2	15

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1-1 доп (класс-комплект)	1	14
2	1	6
3	1	13
4	1	6
Итого	5	39

Основное общее образование

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
5	1	11
6	1	10
7	1	3
8	1	7
9	1	6
Итого	5	37

Общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1 (вариант 1) – 1 дополнительный (вариант 8.3)	1	11
1дополнительный (вариант 2; 8.4) - 1 (вариант 2; 8.4)	1	9
2 (вариант 2; 8.4) – 3 (вариант 2;8.4)	1	12
2 (вариант 1, 6.3)	1	15
3 (вариант 1,8.3)	1	16
4 (вариант 1)	2	28
4 (вариант 2) – 6 (вариант 2)	1	8
5 (вариант 2-надомники)-5 (вариант 1)	1	20
6 (вариант 1)	1	21
7 (вариант 1) – 7 (вариант 2 – надомники)	1	22
8 (вариант 1)	1	23
9	1	25
Итого	13	210

3.2. Режим работы учреждения

Период	Дошкольники	Школьники
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	33 недели (1-е классы) 34 недели (2-9 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий / урока	4-5 лет – 15 минут, 5-6 лет – 20 минут, 6-7 лет – 30 минут	40 минут (1-е классы - ступенчатый режим: по 35 минут в первом полугодии)
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут, большие перемены по 20 минут после 3 и 4 уроков
Продолжительность каникул	Зимние: 10 дней	Осенние: 7 дней
		Зимние: 14 дней
		Весенние: 9 дней
		Летние: не менее 8 недель
		1-е классы: дополнительные каникулы в феврале – 7 дней

4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

Работы по благоустройству в 2023 г.

по адресу ул. Горького, д.21

- комплексный ремонт кабинета начальной школы (полы, потолок, стены, отопление, установка раковины, подведение водоснабжения, замена электроснабжения и освещения);
- покраска полов в спортивном зале;
- покраска забора;
- частичная замена системы отопления 1 этажа;
- ремонт крыльца главного входа;
- установка ограждений лестничных маршей (запасной выход);
- покраска стен классов, холлов, лестничных маршей.

по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.15

- покраска стен классов, холлов, лестничных маршей, спален, раздевалок, игрового уличного оборудования, пандуса, запасных выходов;
- замена радиаторов.

Материальное оснащение учебного процесса в соответствии с современным требованиям как ресурс обеспечения качества образования :

по адресу ул. Горького, д.21:

12 учебных кабинетов, 4 мастерских (столярная, слесарная, обувная, швейная), кабинет специалистов (педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед), спортивный зал, сенсорная комната, столовая на 60 посадочных мест, буфет- раздаточная, кабинет социально-бытовой и профориентационной ориентировки;

по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.15

6 кабинетов начальной школы, 2 интернатные группы (спальни, санитарно-гигиенические помещения, игровые и помещения для самоподготовки, раздевалки), 2 дошкольные группы (игровые с модулями для коррекционно-развивающей деятельности, спальни, санитарно-гигиенические помещения, раздевалки), кабинет учителя-логопеда с коррекционным, дидактическим и интерактивным оборудованием), кабинет специалистов службы сопровождения, кабинет музыкального руководителя с интерактивным оборудованием, физкультурный зал, хореографический зал, сенсорная комната.

На каждое помещение ведётся паспорт, который корректируется на начало нового учебного года. Ответственные получают дополнительные выплаты в течение учебного года за заведование кабинетом, качество и целесообразность использования. В паспортах кабинета учитывается мебель, специальное оборудование, интерактивное оборудование, методические и дидактические материалы. Ответственные определяют задачи перспективного оснащения кабинетов с учетом функционала, изменения программных требований и современных условий. Ежегодно проходит смотр кабинетов на предмет оснащения, недостатков оснащения, эффективности использования имеющихся ресурсов в образовательном процессе. Самыми оснащенными и эффективными в использовании являются спортивный зал, столярная, слесарная, обувная и швейная мастерские, кабинеты

специалистов службы сопровождения, дошкольные группы, некоторые кабинеты начальных классов. Столярная и слесарная мастерские использовались как базовые площадки для компетенций «Столярное дело» и «Слесарное дело» при проведении Регионального чемпионата Тульской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Основными, нерешенными вопросами, остается методическое и дидактическое оснащение кабинетов истории, биологии, русского языка, математики, информатики..

4.2. Используемые УМК

В 2023 год закуплено учебников на сумму 2 100 000 руб. и рабочих тетрадей на сумму 481 000 тыс. руб. Библиотечный фонд составляет 4877 экземпляров. Увеличение количества закупаемых учебников связано с изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год, а также с увеличением количества обучающихся. В 2023 году 100% обучающихся были обеспечены учебниками и рабочими тетрадями. На методических объединениях рассматриваются вопросы, связанные с использованием педагогами УМК, их соответствие типу класса и программам. Обеспечена преемственность УМК.

Таким образом, библиотечный фонд регулярно пополняется комплектами УМК необходимыми для реализации образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

4.3. Информатизация образовательного учреждения

Сайт школы: <https://aleksinskayashkola-r71.gosuslugi.ru/>

100% сотрудников школы зарегистрированы в системе ЕСИА;

В рамках организации образовательного процесса, учета эффективности деятельности, при подаче/выдаче документов, организации дистанционного образования (при необходимости) и т.д. используется:

- ФИС ФРДО
- РИС УСО ТО «Сетевой город. Образование»
- АИС «Е-услуги»
- «БАРС. WEB- Своды»
- ФГИС «Моя школа»
- ИКОП «Сферум»
- ССТУ

В организации финансовой и кадровой деятельности:

- 1С:Бухгалтерия
- ЕГИССО
- bas.gov.ru
- Региональный электронный бюджет
- ЕИС
- 1 С: Зарплата
- РСЭД "Дело"
- 1С:Бухгалтерия
- Астрал Отчет
- 1 С: питание.корп,

- сайт мониторинга питания. РФ. SGO,
- «Меркурий»
- Честный знак

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Результаты ВПР начального общего образования 2023 г.

Класс	Учебный предмет	Количество обучающихся	Кол-во написавших на «5»	Кол-во написавших на «4»	Кол-во написавших на «3»	Кол-во написавших на «2»	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
4 «а»	Русский язык	8		1	3	4	50	13
	Математика	8	3	3		2	75	75
	Окружающий мир	8		1	7		50	13
	По классу						58%	34%
5 «а»	Русский язык	6		1	4	1	83	17
	Математика	6		1	2	3	50	17
	Биология	6		1	2	3	50	17
	История	6		3	1	2	67	50
	По классу						63 %	25 %
6 «а»	Русский язык	2				2	0	0
	Математика	3			1	2	33	0
	География	3		1	2		100	33
	Обществознание	3		1	1	1	67	33
	По классу						55 %	18 %
7 «а»	Русский язык	5		1	2	2	60	20
	Математика	4			1	3	25	0
	История	6		2	4		100	33
	Биология	6			3	3	50	0
	Немецкий язык	5				5	0	0
	По классу						50 %	12 %
8 «а»	Русский язык	5		1	3	1	80	20
	Математика	5			5		100	0
	История	6		1	4	1	83	17
	Химия	6		2	4		100	33
	По классу						91 %	18 %

5.2. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ

9 «а» класс

Учебный предмет	2022-2023 учебный год			
	Количество обучающихся	Уровень обученности %	Качество обученности %	Средний бал
Русский язык	12	100	100	4
Математика	12	100	42	4

5.3. Результаты государственного экзамена по АООП обучающихся с УО

9 «б» класс

Учебный предмет	2022-2023 учебный год			
	Количество обучающихся	Уровень обученности %	Качество обученности %	Средний бал
Профессионально-трудовое обучение (слесарное дело)	11	100	73	4
Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	5	100	40	4

6. Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

Всего педагогов		Из них								
		учителей	молодых специалистов	специалистов службы сопровождения	воспитателей (дошк., интернат, ГПД)	с высшим образованием	со средним профессиональным образованием	Квалификационная категория		
								Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
человек	47	26	1	8	12	33	14	41	3	3
%	100%	55%	2%	17%	25%	70%	30%	88%	6%	6%

В 2023г. кадровая ситуация стабильная. Привлекаются к работе молодые специалисты, к которым назначены наставники (в соответствии с «Положением о наставничестве в ГОУ ТО «Алексинская школа»). Молодые специалисты, приступившие к работе в школе за последние пять лет, продолжают успешно работать, аттестованы на

соответствие занимаемой должности, проходят курсовую подготовку, готовятся к аттестации на первую категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров

47 (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам «Оказание первой помощи пострадавшим» и «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; 1 педагог - курсы повышения квалификации «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»; 1 педагог - курсы повышения квалификации по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС»; 1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС».

100% педагогов в соответствии с графиком проходят курсовую подготовку, соответствующую направлениям работы специалистов и учителей- предметников, с учетом требований Министерства просвещения РФ по повышению квалификации в рамках введения обновленных ФГОС.

Знания и умения, полученные на курсовой подготовке, изучались в рамках методических объединений, совещаний, педагогических советах школы.

Таким образом, повышение квалификации педагогов через курсовую систему подготовки является приоритетным в школе, способствует тому, что педагоги идут в ногу с современными подходами к образовательному процессу, пользуются достижениями современной науки в области обучения детей с ОВЗ. имеют возможность обмена опытом с коллегами.

В школе создано пять методических объединений (МО) дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы с ЗПР), младших классов (1-4 классы с интеллектуальными нарушениями) и надомного обучения, старших классов (5-9 классы с интеллектуальными нарушениями), основного общего образования (5-9 классы с ЗПР). В 2023г. актуальными вопросами для выработки единой стратегии работы были: готовность к взаимодействию учителей и службы сопровождения к внедрению ФГОС третьего поколения; современный урок в коррекционной школе в аспекте содержания ФГОС.

В ходе заседаний МО оказывалась адресная помощь педагогам, обсуждение и принятие решений в разработке календарно-тематического планирования к рабочим программам; организация системы внеурочной деятельности; использование современных образовательных технологий; обеспечение эффективности подготовки учащихся 9 классов к ГВЭ и экзамену по профессионально-трудовому обучению; профилактика и преодоление неуспешности по учебным предметам.

В 2023 году два педагога были заявлены для участия в Региональном конкурсе «Призвание учитель!», где успешно прошли первый этап.

7. Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГОУ ТО «Алексинская школа» планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Рабочая программа воспитания ГОУ ТО «Алексинская школа» на 2022-2026гг. разработана с учетом Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС), начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 и является частью Адаптированной основной образовательной программы.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, а также на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимых мероприятиях.

Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание. В связи с этим в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы включены мероприятия по поднятию и спуску Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в школе с 2017 года функционирует Служба школьной медиации. Согласно плану, работа Школьной службы медиации направлена на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и взрослых путем воспитания культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Организации-партнеры в 2023г.

- ГУ ТО «КЦСОН №2»,
- МБУК «АЦБС» им. Князя Г.Е. Львова,
- МБУ ДО «Дом детского творчества»,
- МОО «Старшие Братья Старшие Сестры»,

- МБОУ «Буньревская СОШ №14»,
- ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»,
- ГПОУ «Тульский техникум социальных технологий»
- ГУ ТО «ЦЗН г. Алексина».
- Алексинский художественно-краеведческий музей

В 2023 году обучающиеся Учреждения принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия
1	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Сертификаты об участии
2	Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»	Сертификаты об участии
3	Муниципальный конкурс «Звездочка в ладошке»	1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.
4	АО «МАШЗАВОД «ШТАМП» Областной конкурс «Современное чаепитие из тульского самовара»	Сертификат об участии
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет»	Сертификат об участии
6	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию дороги жизни - «прорыв блокады Ленинграда — 80»	Сертификат об участии
7	Областной конкурс творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала!»	Сертификат об участии
8	Экологический фестиваль «Открывая землю» для детей с ОВЗ	Сертификаты об участии
9	Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ОВЗ, обучающихся организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	2 место – 1 чел. Сертификаты об участии
10	VI Региональный чемпионат профмастерства «Абилимпикс»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
11	Региональный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	1 место — 1 чел.
12	VI открытый межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»	3 место – 2 чел.
13	Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Мир космоса»	1 место – 8 чел.
14	Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Волшебные ладошки»	1 место — 1 чел.
15	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Время года»	1 место 1 чел.
16	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самый умный пешеход»	2 место — 1 чел.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в 2023 г.

Разработаны индивидуальные планы по работе с детьми «группы риска» включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Регулярно изучается контингент обучающихся, выявляются семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, ведётся банки данных таких семей. Создан Совет профилактики правонарушений, заседания проводятся ежемесячно и в экстренных случаях. На заседаниях совместно с родителями и службой сопровождения разрабатываются меры помощи обучающимся и их семьям, при необходимости с привлечение социальных партнеров и/или других органов системы профилактики. Разработан и реализуется план совместной деятельности с ПДН МОМВД России «Алексинский». Анализ совершенных правонарушений обучаемыми ГОУ ТО «Алексинская школа» показывает, что все правонарушения были совершены в период каникул, в выходные и праздничные дни, когда обучаемые находились под надзором своих родителей, таким образом, увеличивается значимость профилактических мероприятий с семьей, а также привлечение семей к участию в жизни школы.

Кол-во обучающихся, состоящих на учете в 202г.	
ПДН МОМВД России «Алексинский»	КДН и ЗП г. Алексина
7 (обучающиеся)	4 (семьи)

9. Дополнительное образование

С целью развития потенциальных возможностей детей в школе организована системная работа дополнительного образования. В 2023 году в школе функционировал 1 кружок по художественному направлению программе хореографической студии «Движение».

Охват обучающихся в занятиях системы дополнительного образования по художественному направлению составил 58 обучающихся (100% исполнение госзадания).

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дом детского творчества» и ГОУ ТО «Алексинская школа» заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ. С воспитанниками интернатных групп (24 человека) в 2023 году реализовывалась адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – мастер».

Выводы на основании самообследования показателей деятельности ГОУ ТО «Алексинская школа» в 2023г.

1. Деятельность государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. ГОУ ТО «Алексинская школа» предоставляет доступное качественное образование в условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ГОУ ТО «Алексинская школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по адаптированным основным образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным адаптированными образовательными программами, но в целях совершенствования учебного процесса необходимо увеличение количества единиц информационно-вычислительной техники на одного обучающегося.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГОУ ТО «Алексинская школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.